



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТУДИЯ ЙОГИ»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Барановский Владислав Вадимович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный уровень освоения материала.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-18 лет, проявляющих заинтересованность к занятиям спортом и физической культуре.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт- Петербург» и другими локальными актами учреждения

Актуальность программы для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Уровень освоения материала: общекультурный

Объём и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год (68 часа).

Цель программы: улучшение физического и психического здоровья обучающегося через практику йоговских упражнений, дыхательных техник и медитации.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

- изучение основных поз йоги (асан) и их правильное выполнение.
- развитие гибкости тела и укрепление мышц.
- обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений.
- освоение техник релаксации и медитации для снятия стресса и улучшения настроения.
- улучшение концентрации внимания и повышение уровня энергии.
- поддержание здорового образа жизни через регулярную практику йоги.

Развивающие:

- развитие силы и выносливости через практику сложных асан.
- улучшение баланса и координации движений.
- развитие гибкости и подвижности суставов.
- повышение уровня концентрации и внимательности.
- развитие способности к глубокой релаксации и медитации.
- улучшение качества сна и общего самочувствия.

Воспитательные:

- формирование привычки регулярной практики йоги для поддержания здоровья и благополучия.
- развитие уважения к своему телу и его возможностям.
- обучение умению слушать свое тело и работать в пределах своих физических возможностей.
- развитие осознанности и понимания связи между телом, умом и душой.
- понимание важности заботы о себе и умения находить баланс между работой, отдыхом и практикой йоги.
- развитие терпимости, сострадания и доброты к себе и другим людям.

**Организационно-педагогические условия реализации
дополнительной общеразвивающей программы:**

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: реализация программы предполагает очную форму обучения.

Условия приема на обучение: в группы для обучения принимаются на основании допуска врача все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

Возраст учащихся: 12-18 лет.

Количество учащихся: наполняемость группы - 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

Форма проведения занятий:

- учебное занятие;
- игра;
- соревнования;
- мастер-классы;

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

Материально-техническое оснащение программы:

1. Спортивный зал;
2. Коврики для йоги;
3. Блоки из ПВХ;

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

-формирование знаний о йоге и здоровом образе жизни и их роли в укреплении здоровья;

-знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

-способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

-умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

-способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

-способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты:

-умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические,

учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;

-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-активно включаться в процесс по выполнению заданий;

-выражать творческое отношение к выполнению заданий.

-учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

1.Освоение базовых асан (поз) хатха-йоги.

2.Понимание принципов работы сознания и тела при выполнении асан.

3.Знакомство с основными дыхательными техниками йоги.

4.Овладение навыками релаксации и медитации.

5.Приобретение знаний о влиянии йоги на организм человека

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	ОФП. Развитие гибкости	12	20	32	Опрос
2	ОФП. Развитие силы и выносливости	12	20	32	Педагогическое наблюдение
3	Итоговые занятия		4	4	
	Всего	24	44	68	

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Йога для начинающих»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час-45 минут)



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЙОГА СТУДИЯ»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год
Группа: 7-11 класс

Разработчик программы:
Барановский Владислав Вадимович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения материала: общекультурный

Цель программы: улучшение физического и психического здоровья обучающегося через практику йогических упражнений, дыхательных техник и медитации.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

- изучение основных поз йоги (асан) и их правильное выполнение.
- развитие гибкости тела и укрепление мышц.
- обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений.
- освоение техник релаксации и медитации для снятия стресса и улучшения настроения.
- улучшение концентрации внимания и повышение уровня энергии.
- поддержание здорового образа жизни через регулярную практику йоги.

Развивающие:

- развитие силы и выносливости через практику сложных асан.
- улучшение баланса и координации движений.
- развитие гибкости и подвижности суставов.
- повышение уровня концентрации и внимательности.
- развитие способности к глубокой релаксации и медитации.
- улучшение качества сна и общего самочувствия.

Воспитательные:

- формирование привычки регулярной практики йоги для поддержания здоровья и благополучия.
- развитие уважения к своему телу и его возможностям.
- обучение умению слушать свое тело и работать в пределах своих физических возможностей.
- развитие осознанности и понимания связи между телом, умом и душой.
- понимание важности заботы о себе и умения находить баланс между работой, отдыхом и практикой йоги.
- развитие терпимости, сострадания и доброты к себе и другим людям.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- формирование знаний о йоге и здоровом образе жизни и их роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- выражать творческое отношение к выполнению заданий.
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:

- 1.Освоение базовых асан (поз) хатха-йоги.
- 2.Понимание принципов работы сознания и тела при выполнении асан.
- 3.Знакомство с основными дыхательными техниками йоги.
- 4.Овладение навыками релаксации и медитации.
- 5.Приобретение знаний о влиянии йоги на организм человека

Содержание программы

1.Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оценка физической подготовленности обучающихся. Инструктаж по ТБ.

Теория:Инструктаж по технике безопасности. История йоги, история йоги в СССР и Российской Федерации

2. Общеразвивающая гимнастика.

Практика. Комплекс суставной гимнастики.

3. Суставная гимнастика, изучение базовых асан.

Теория. Изучения отстройку асан.

4. Асаны в положении стоя, наклоны.

Теория. Изучение асан стоя. Теория выполнения наклонов вперед и назад.

5. Асаны в положении стоя, наклоны. Упоры из положения лежа.

Теория.Изучения отстройки положения сидя. Наклоны вперед в положении сидя. На одну ногу и на две ноги.

6. Прогибы и наклоны из разных положений.

Теория. Отстройки прогибов позвоночника.

7. Изучение элементов комплекса «Приветствие солнцу».

Теория. История возникновения комплекса «Приветствие солнцу».

8. Изучение асаны «Собака мордой вниз» и «Собака мордой вверх».

Практика.Отстройки асан: собака мордой вниз и собака мордой вверх. Разбор ошибок.

9. Изучение асаны «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».

Практика. Демонстрация асан «Воин». Разбор вариаций выполнения.

10. Закрепление асан «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».

Практика Отстройки асан: «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».

11. Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу».

Практика. История возникновения и развития комплекса «Приветствие солнцу».

12. Укрепление мышц кора, асана 2 «Лодка» и ее вариации.

Практика. Укрепление мышц: прямая мышца живота, косые мышцы живота, мышц кора.

13. Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»

Практика. Закрепления материалов упоров лежа. Упражнения на укрепления запястьев.

14. Балансы в положении стоя «Дерево»

Практика Отстройки прогибов.

15. Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».
Практика. Закрепления на практики комплекса «Приветствие солнца». Дыхания «Квадрат пранаямы».

16. Нижние балансы, поза «Журавля», «Чатуранга дандасана».

Практика. Демонстрация и повторение обучающимися нижних балансов.

17. Инструктаж по ТБ. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа

Теория. Повторение теории о наклонах из положения сидя. Разбор положения «Дандасана».

Инструктаж по технике безопасности.

18. Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.

Практика. Повторение положения «лодка». Изучение упрощений и усложнений асан на мышцы кора.

19. Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»

Теория. Закрепление материалов про нижние упоры. Силовые положения тела.

20. Балансы в положении стоя «Дерево»

Практика. Закрепление материала о положениях стоя и стоя на одной ноге. Устойчивость на одной ноге.

21. Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».

Теория. О дыхательных упражнениях. Беседа о наблюдении за самочувствием.

22. Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу»; Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации. Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»

Практика. Изучение комплекса на основании силовых положений. Переходы между асанами.

23. «Приветствие солнца», работа с укрепление мышц кора, развитие.

Теория. Разбор вариаций движений для развития суставов. Закрепления материалов о развитии мышц кора.

24. Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»

Практика. Скрутки в положениях сидя, стоя и лежа. Закрепление положения «Собака мордой вниз». Удержание асан на время.

25. Дыхание, обучение дыханию в движении

Теория. Дыхание в практики йоги. Комплекс «Приветствие солнцу» с техникой дыхания «со звуком»

26. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.

Практика. Изучение компенсаторных положений после прогибов. Разбор шпагата. Шавасана, как способ расслабления мышц и нервной системы.

27. Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»; Дыхание, обучение дыханию в движении. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.

Практика. Комплекс упражнений с использованием: скруток, прогибов, наклонов и отведением бедер, для развития таз, бедренных суставов.

28. Нижние балансы и скрутки, комплекс «Приветствие солнцу»

Практика. Комплекс нижних балансов, силовых положений. Комплекс «Приветствие солнца».

29. Укрепление мышц ног, асаны «Воин 1», «Воин 2», «Дерево»

Практика. Развитие мышц ног, укрепления голеностопных суставов, через асаны йоги.

30. Дыхание, обучение дыханию в движении. Работа в направлении продольного шпагата

Практика. Закрепление техник дыхания в движение. Практика углубления комплексов.

31. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов. Беседа о практики йоги и составление индивидуальных комплексов.

Теория. Беседа о составление комплексов в личной практики. Использование прогибов в положении лежа, как инструмент для перехода из асаны, в рамках переходов внутри комплекс.

32. Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.; Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»

Практика. Комплекс с переходами в «чатуранга дандасану», позу «Лодки» и нижние балансы. «Шавасана».

33. Итоговое занятие. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа. Йога-нидра.

Практика. Комплекс наклонов, прогибов и компенсаций. Изучение техники глубокой релаксации «Йога-нидра»

34. Итоговое занятие.

Практика. Закрепления на практики комплекса «Приветствие солнца», выбор усложненной вариации комплекса.

**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оценка физической подготовленности обучающихся. Инструктаж по ТБ.	2	07.09.2024	
2	Общеразвивающая гимнастика.	2	14.09.2024	
3	Суставная гимнастика, изучение базовых асан.	2	21.09.2024	
4	Асаны в положении стоя, наклоны.	2	28.09.2024	
5	Асаны положения сидя, наклоны. Упоры из положении лежа.	2	05.10.2024	
6	Прогибы и наклоны из разных положений.	2	12.10.2024	
7	Изучение элементов комплекса «Приветствие солнцу».	2	19.10.2024	
8	Изучение асаны «Собака мордой вниз» и «Собака мордой вверх»	2	24.10.2024	
9	Изучение асаны «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».	2	08.11.2024	
10	Закрепление асан «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».	2	15.11.2024	
11	Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу».	2	22.11.2024	
12	Укрепление мышц кора, асана 2 «Лодка» и ее вариации.	2	29.11.2024	
13	Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	07.12.2024	
14	Балансы в положении стоя «Дерево»	2	14.12.2024	
15	Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».	2	21.12.2024	
16	Нижние балансы, поза «Журавля», «Чатуранга дандасана».	2	28.12.2024	
17	Инструктаж по ТБ. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа	2	11.01.2025	
18	Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.	2	18.01.2025	

19	Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	25.01.2025	
20	Балансы в положении стоя «Дерево»	2	01.02.2025	
21	Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».	2	08.02.2025	
22	Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу»; Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации. Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	15.02.2025	
23	«Приветствие солнца», работа с укрепление мышц кора, развитие.	2	22.02.2025	
24	Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»	2	01.03.2025	
25	Дыхание, обучение дыханию в движении.	2	08.03.2025	
26	Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.	2	15.03.2025	
27	Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»; Дыхание, обучение дыханию в движении. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.	2	22.03.2025	
28	Нижние балансы и скрутки, комплекс «Приветствие солнцу»	2	05.04.2025	
29	Укрепление мышц ног, асаны «Воин 1», «Воин 2», «Дерево»	2	12.04.2025	
30	Дыхание, обучение дыханию в движении. Работа в направлении продольного шпагата	2	19.04.2025	
31	Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов. Беседа о практики йоги и составление индивидуальных комплексов.	2	26.04.2025	
32	Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.; Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	03.05.2025	
33	Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа. Йога-нидра.	2	10.05.2025	
34	Итоговое занятие	2	17.05.2025	
Всего:		68		

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1	Вводное занятие ОФП. Развитие гибкости	Теоретическое и практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> • тренировки в зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе; • соревнования; • тестирование; • игры; 	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Опрос
		Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	
Раздел 2	ОФП. Развитие силы и выносливости	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Педагогическое наблюдение
Раздел 3	Итоговые занятия	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Айенгар Б.К.С. Йога. Путь к здоровью. – М.: Флинта, 2018. – 336с.
2. Белов В.И. Йога для всех М. «КСП» 1997.
3. Мел Н. Энергетика йоги. Практический курс. – М.: Альпина нон-фикшн, 2023. Цифровая книга.

Список литературы для учащихся:

4. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. СПб,1997.
5. Латохина Л.И. Хатха-йога для детей. М. Просвещение, 1993г.
6. ОсиповаВ.. Поза ребенка «Хатха-Йога в детском саду». Ж. Обруч №3-1997
7. Рашосорока Хатха – йога Научно-издательский центр «Альфа» Санкт-Петербург 1991.
8. Щетинин М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой – М.: Метафора. – 2003.

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
Название программы _____
Год обучения _____
Номер группы _____
ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

Соответствует _____ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Уровень освоения программы (итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Временные затраты на освоение программы			
- посещение менее 30% занятий по программе	1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2		
- посещение более 60% занятий по программе	3		
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося			
- теоретический уровень (знания)	3		
- практический уровень (умения, навыки)	3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3		
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося			
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3		
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3		
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3		
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося			
- ответственное отношение к занятиям	3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3		
- приверженность гуманистическим ценностям	3		
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)			
- уровень учреждения	1		
- уровень района, города, области	2		
- всероссийский или международный уровень	3		
Сумма баллов:			
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III
Дата собеседования:			
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:			

**Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога _____

Название программы _____

Номер группы _____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: _____ (_____)
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)
 « ____ » _____ 202_
подпись расшифровка