



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СТУДИЯ ЙОГИ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Барановский Владислав Вадимович,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный уровень освоения материала.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-18 лет, проявляющих заинтересованность к занятиям спортом и физической культуре.

Программа составлена с целью повышения интереса детей к физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию спортивного потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения

**Актуальность программы** для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (68 часа).

**Цель программы:** улучшение физического и психического здоровья обучающегося через практику йоговских упражнений, дыхательных техник и медитации.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

- изучение основных поз йоги (асан) и их правильное выполнение.
  - развитие гибкости тела и укрепление мышц.
  - обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений.
  - освоение техник релаксации и медитации для снятия стресса и улучшения настроения.
- улучшение концентрации внимания и повышение уровня энергии.
- поддержание здорового образа жизни через регулярную практику йоги.

**Развивающие:**

- развитие силы и выносливости через практику сложных асан.
- улучшение баланса и координации движений.
- развитие гибкости и подвижности суставов.
- повышение уровня концентрации и внимательности.
- развитие способности к глубокой релаксации и медитации.
- улучшение качества сна и общего самочувствия.

**Воспитательные:**

- формирование привычки регулярной практики йоги для поддержания здоровья и благополучия.
- развитие уважения к своему телу и его возможностям.
- обучение умению слушать свое тело и работать в пределах своих физических возможностей.
- развитие осознанности и понимания связи между телом, умом и душой.
- понимание важности заботы о себе и умения находить баланс между работой, отдыхом и практикой йоги.
- развитие терпимости, сострадания и доброты к себе и другим людям.

**Организационно-педагогические условия реализации  
дополнительной общеразвивающей программы:**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются на основании допуска врача все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст учащихся:** 12-18 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы - 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение и.т.п)
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь);
- в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

**Форма проведения занятий:**

- учебное занятие;
- игра;
- соревнования;
- мастер-классы;

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

**Материально-техническое оснащение программы:**

1. Спортивный зал;
2. Коврики для йоги;
3. Блоки из ПВХ;

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты:**

-формирование знаний о йоге и здоровом образе жизни и их роли в укреплении здоровья;

-знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

-способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

-умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

-способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

-способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

**Метапредметные результаты:**

-умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические,

учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;

-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-активно включаться в процесс по выполнению заданий;

-выражать творческое отношение к выполнению заданий.

-учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

#### **Личностные результаты:**

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

#### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

1.Освоение базовых асан (поз) хатха-йоги.

2.Понимание принципов работы сознания и тела при выполнении асан.

3.Знакомство с основными дыхательными техниками йоги.

4.Овладение навыками релаксации и медитации.

5.Приобретение знаний о влиянии йоги на организм человека

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	ОФП. Развитие гибкости	12	20	32	Опрос
2	ОФП. Развитие силы и выносливости	12	20	32	Педагогическое наблюдение
3	Итоговые занятия		4	4	
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	





**Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»**  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЙОГА СТУДИЯ»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа: 7-11 класс

**Разработчик программы:**  
Барановский Владислав Вадимович,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Цель программы:** улучшение физического и психического здоровья обучающегося через практику йогических упражнений, дыхательных техник и медитации.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

- изучение основных поз йоги (асан) и их правильное выполнение.
- развитие гибкости тела и укрепление мышц.
- обучение правильному дыханию во время выполнения упражнений.
- освоение техник релаксации и медитации для снятия стресса и улучшения настроения.
- улучшение концентрации внимания и повышение уровня энергии.
- поддержание здорового образа жизни через регулярную практику йоги.

**Развивающие:**

- развитие силы и выносливости через практику сложных асан.
- улучшение баланса и координации движений.
- развитие гибкости и подвижности суставов.
- повышение уровня концентрации и внимательности.
- развитие способности к глубокой релаксации и медитации.
- улучшение качества сна и общего самочувствия.

**Воспитательные:**

- формирование привычки регулярной практики йоги для поддержания здоровья и благополучия.
- развитие уважения к своему телу и его возможностям.
- обучение умению слушать свое тело и работать в пределах своих физических возможностей.
- развитие осознанности и понимания связи между телом, умом и душой.
- понимание важности заботы о себе и умения находить баланс между работой, отдыхом и практикой йоги.
- развитие терпимости, сострадания и доброты к себе и другим людям.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты:**

- формирование знаний о йоге и здоровом образе жизни и их роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

**Метапредметные результаты:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- выражать творческое отношение к выполнению заданий.
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

## **Личностные результаты:**

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях по плаванию школьного уровня, также среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и официальных физкультурных мероприятий Санкт-Петербурга, организуемых комитетом по физической культуре и спорту.

### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- 1.Освоение базовых асан (поз) хатха-йоги.
- 2.Понимание принципов работы сознания и тела при выполнении асан.
- 3.Знакомство с основными дыхательными техниками йоги.
- 4.Овладение навыками релаксации и медитации.
- 5.Приобретение знаний о влиянии йоги на организм человека

## **Содержание программы**

**1.Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оценка физической подготовленности обучающихся. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:**Инструктаж по технике безопасности. История йоги, история йоги в СССР и Российской Федерации

**2. Общеразвивающая гимнастика.**

**Практика.** Комплекс суставной гимнастики.

**3. Суставная гимнастика, изучение базовых асан.**

**Теория.** Изучения отстройку асан.

**4. Асаны в положении стоя, наклоны.**

**Теория.** Изучение асан стоя. Теория выполнения наклонов вперед и назад.

**5. Асаны в положении стоя, наклоны. Упоры из положения лежа.**

**Теория.**Изучения отстройки положения сидя. Наклоны вперед в положении сидя. На одну ногу и на две ноги.

**6. Прогибы и наклоны из разных положений.**

**Теория.** Отстройки прогибов позвоночника.

**7. Изучение элементов комплекса «Приветствие солнцу».**

**Теория.** История возникновения комплекса «Приветствие солнцу».

**8. Изучение асаны «Собака мордой вниз» и «Собака мордой вверх».**

**Практика.**Отстройки асан: собака мордой вниз и собака мордой вверх. Разбор ошибок.

**9. Изучение асаны «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».**

**Практика.** Демонстрация асан «Воин». Разбор вариаций выполнения.

**10. Закрепление асан «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».**

**Практика** Отстройки асан: «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».

**11. Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу».**

**Практика.** История возникновения и развития комплекса «Приветствие солнцу».

**12. Укрепление мышц кора, асана 2 «Лодка» и ее вариации.**

**Практика.** Укрепление мышц: прямая мышца живота, косые мышцы живота, мышц кора.

**13. Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»**

**Практика.** Закрепления материалов упоров лежа. Упражнения на укрепления запястьев.

**14. Балансы в положении стоя «Дерево»**

**Практика** Отстройки прогибов.

**15. Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».**  
**Практика.** Закрепления на практики комплекса «Приветствие солнца». Дыхания «Квадрат пранаямы».

**16. Нижние балансы, поза «Журавля», «Чатуранга дандасана».**

**Практика.** Демонстрация и повторение обучающимися нижних балансов.

**17. Инструктаж по ТБ. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа**

**Теория.** Повторение теории о наклонах из положения сидя. Разбор положения «Дандасана».

Инструктаж по технике безопасности.

**18. Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.**

**Практика.** Повторение положения «лодка». Изучение упрощений и усложнений асан на мышцы кора.

**19. Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»**

**Теория.** Закрепление материалов про нижние упоры. Силовые положения тела.

**20. Балансы в положении стоя «Дерево»**

**Практика.** Закрепление материала о положениях стоя и стоя на одной ноге. Устойчивость на одной ноге.

**21. Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».**

**Теория.** О дыхательных упражнениях. Беседа о наблюдении за самочувствием.

**22. Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу»; Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации. Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»**

**Практика.** Изучение комплекса на основании силовых положений. Переходы между асанами.

**23. «Приветствие солнца», работа с укрепление мышц кора, развитие.**

**Теория.** Разбор вариаций движений для развития суставов. Закрепления материалов о развития мышц кора.

**24. Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»**

**Практика.** Скрутки в положениях сидя, стоя и лежа. Закрепление положения «Собака мордой вниз». Удержание асан на время.

**25. Дыхание, обучение дыханию в движении**

**Теория.** Дыхание в практики йоги. Комплекс «Приветствие солнцу» с техникой дыхания «со звуком»

**26. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.**

**Практика.** Изучение компенсаторных положений после прогибов. Разбор шпагата. Шавасана, как способ расслабления мышц и нервной системы.

**27. Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»; Дыхание, обучение дыханию в движении. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.**

**Практика.** Комплекс упражнений с использованием: скруток, прогибов, наклонов и отведением бедер, для развития таз, бедренных суставов.

**28. Нижние балансы и скрутки, комплекс «Приветствие солнцу»**

**Практика.** Комплекс нижних балансов, силовых положений. Комплекс «Приветствие солнца».

**29. Укрепление мышц ног, асаны «Воин 1», «Воин 2», «Дерево»**

**Практика.** Развитие мышц ног, укрепления голеностопных суставов, через асаны йоги.

**30. Дыхание, обучение дыханию в движении. Работа в направлении продольного шпагата**

**Практика.** Закрепление техник дыхания в движение. Практика углубления комплексов.

**31. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов. Беседа о практики йоги и составление индивидуальных комплексов.**

**Теория.** Беседа о составление комплексов в личной практики. Использование прогибов в положении лежа, как инструмент для перехода из асаны, в рамках переходов внутри комплекс.

**32. Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.; Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»**

**Практика.** Комплекс с переходами в «чатуранга дандасану», позу «Лодки» и нижние балансы. «Шавасана».

**33. Итоговое занятие. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа. Йога-нидра.**

**Практика.** Комплекс наклонов, прогибов и компенсаций. Изучение техники глубокой релаксации «Йога-нидра»

**34. Итоговое занятие.**

**Практика.** Закрепления на практики комплекса «Приветствие солнца», выбор усложненной вариации комплекса.

**Календарно-тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Оценка физической подготовленности обучающихся. Инструктаж по ТБ.	2	07.09.2024	
2	Общеразвивающая гимнастика.	2	14.09.2024	
3	Суставная гимнастика, изучение базовых асан.	2	21.09.2024	
4	Асаны в положении стоя, наклоны.	2	28.09.2024	
5	Асаны положения сидя, наклоны. Упоры из положении лежа.	2	05.10.2024	
6	Прогибы и наклоны из разных положений.	2	12.10.2024	
7	Изучение элементов комплекса «Приветствие солнцу».	2	19.10.2024	
8	Изучение асаны «Собака мордой вниз» и «Собака мордой вверх»	2	24.10.2024	
9	Изучение асаны «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».	2	08.11.2024	
10	Закрепление асан «Воин 1», «Воин 2», «Воин 3».	2	15.11.2024	
11	Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу».	2	22.11.2024	
12	Укрепление мышц кора, асана 2 «Лодка» и ее вариации.	2	29.11.2024	
13	Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	07.12.2024	
14	Балансы в положении стоя «Дерево»	2	14.12.2024	
15	Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».	2	21.12.2024	
16	Нижние балансы, поза «Журавля», «Чатуранга дандасана».	2	28.12.2024	
17	Инструктаж по ТБ. Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа	2	11.01.2025	
18	Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.	2	18.01.2025	

19	Изучение нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	25.01.2025	
20	Балансы в положении стоя «Дерево»	2	01.02.2025	
21	Дыхание, изучение техники «Квадрат дыхания», комплекс «Приветствие солнца».	2	08.02.2025	
22	Углубленное изучение комплекса «Приветствие солнцу»; Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации. Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	15.02.2025	
23	«Приветствие солнца», работа с укрепление мышц кора, развитие.	2	22.02.2025	
24	Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»	2	01.03.2025	
25	Дыхание, обучение дыханию в движении.	2	08.03.2025	
26	Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.	2	15.03.2025	
27	Изучение скруток в положении сидя и лежа, «Собака мордой вниз»; Дыхание, обучение дыханию в движении. Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов.	2	22.03.2025	
28	Нижние балансы и скрутки, комплекс «Приветствие солнцу»	2	05.04.2025	
29	Укрепление мышц ног, асаны «Воин 1», «Воин 2», «Дерево»	2	12.04.2025	
30	Дыхание, обучение дыханию в движении. Работа в направлении продольного шпагата	2	19.04.2025	
31	Прогибы в положении лежа, компенсаторные асаны для прогибов. Беседа о практики йоги и составление индивидуальных комплексов.	2	26.04.2025	
32	Укрепление мышц кора, асана «Лодка» и ее вариации.; Углубление нижних упоров «Чатуранга дандасана»	2	03.05.2025	
33	Наклоны из положения сидя, прогибы из положения лежа. Йога-нидра.	2	10.05.2025	
34	Итоговое занятие	2	17.05.2025	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

## Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1	Вводное занятие ОФП. Развитие гибкости	Теоретическое и практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировки в зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• игры;</li> </ul>	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Опрос
		Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	
Раздел 2	ОФП. Развитие силы и выносливости	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Педагогическое наблюдение
Раздел 3	Итоговые занятия	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	

### Информационные источники

#### Список литературы для педагога:

1. Айенгар Б.К.С. Йога. Путь к здоровью. – М.: Флинта, 2018. – 336с.
2. Белов В.И. Йога для всех М. «КСП» 1997.
3. Мел Н. Энергетика йоги. Практический курс. – М.: Альпина нон-фикшн, 2023. Цифровая книга.

#### Список литературы для учащихся:

4. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. СПб,1997.
5. Латохина Л.И. Хатха-йога для детей. М. Просвещение, 1993г.
6. ОсиповаВ.. Поза ребенка «Хатха-Йога в детском саду». Ж. Обруч №3-1997
7. Рашосорока Хатха – йога Научно-издательский центр «Альфа» Санкт-Петербург 1991.
8. Щетинин М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой – М.: Метафора. – 2003.

## Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		Всего баллов:

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>				
-познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
-регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
-коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)</b>				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
<b>Сумма баллов:</b>				
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
<b>Дата собеседования:</b>				
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования рабочей программы)  
20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_  
подпись расшифровка